



LUKUVUOSITIEDOTE

2024-2025

"Hän levittää siipensä ylesesi ja sinä olet turvassa niiden alla."

Ps. 91:4

Mainiota alkanutta lukuvuotta, Oulun kristillisen peruskoulun kotiväki!

Uusi lukuvuosi on jo mukavassa vauhdissa. Tänä vuonna koulussamme opiskelee reilu 240 oppilasta. Henkilöstössä puhaltelevat raikkaat tuulet, sillä olemme saaneet peräti seitsemän uutta työntekijää vahvuuteemme. Iloitsemme kovasti heistä jokaisesta!

Viime lukuvuoden aikana laaditun strategiamme mukaisesti kasvatamme rohkeasti ja opetamme korkeatasoisesti kristillisiä arvoja toteuttaen. Tänä kouluvuonna painopistealueitamme ovat digiosaamisen vahvistaminen ja positiivinen kasvatus. Oppilaita varten on laadittu erityinen digipassi, jota suorittamalla heidän teknologista osaamistaan kasvatetaan tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti. Positiivisen kasvatuksen työasennetta ja pedagogisia toimintamalleja vahvistamme myös systemaattisesti päivittäisessä arjessamme.

Tänä vuonna kohdistamme entistä enemmän huomiota myös koulupäivän aikaiseen liikkumisen määrään. Vanhempainilloissa jo kerroimmekin, että olemme saaneet rahoitusta lukuvuoden mittaiseen GOkris-hankkeeseen ja palkkasimme meille ikioman koululiikunnanohjaajan, Annan. Annan tehtävänä on ideoida erilaisia tapoja liikkumisen ilon lisäämiseksi koulupäivän ja iltapäivätoiminnan aikana. Oppilaita kannustetaan osallistumaan viikkohaasteisiin, ja myös kodeille heitettiin vanhempainillassa haaste yhteisistä säännöllisistä arkiliikunnan hetkistä.

Kouluvuoden alkaessa käynnistyi myös hyvinvoinnin ja hyvän elämän taitojen opetus. Toimimme tässä asiassa lippulaivana, ja monissa muissa kouluissa ollaankin oltu hyvin kiinnostuneita hyvinvointiopetuksestamme. On mahtavaa, että yksityiskouluna pystymme ketterästi vastaamaan yhteiskunnallisiin haasteisiin ja ajantasaisesti kehittämään toimintakulttuuriamme niin, että oppilaamme varustetaan parhaalla mahdollisella tavalla hyvään ja tasapainoiseen elämään muuttuvassa maailmassa.

Tänäkin vuonna yhteistyö teidän huoltajien kanssa on molemminpuolisen kasvatustyömme onnistumisen edellytys. Toivomme dialogista ja lämmintä vuorovaikutusta sekä tiivistä yhteisrintamaa lastenne hyväksi. Koulu ja koti ovat lapsen merkittävimmät kasvuympäristöt ja lapsen kannalta on tärkeää, että pelaamme mahdollisimman yhteneväsillä säännöillä samaan maaliin.

Vanhempainverkoston kanssa kehittelemällämme Lahjoita viisi tuntia -osallisuuskampanjalla houkuttelemme teitä huoltajia näkymään kouluarjessamme entistä enemmän. Toivon kovasti, että innostutte osallistumaan kampanjaamme ja haluatte jättää oman hyvän jälkenne koulumme toimintaan. Olette meille tärkeitä!

Siunauksellista kasvun ja yhteistyön kouluvuotta meille kaikille!

Elisa-rehtori

KOULUMME VISIO:

Oulun kristillinen peruskoulu on kristillisiin arvoihin ankkuroituva, tulevaisuuteen toivolla kasvattava ja erinomaiseen osaamiseen yhdessä ylettyvä sydämellinen kouluyhteisö.

KOULUMME ARVOT JA NIIHIN LIITTYVÄT HYVEET:



HENKILOSTÖ

Hallinto

Rehtori
Apulaisjohtaja

Eliisa Leskisenoja, p. 0400 568126
Johanna Reimi, p. 040 952 1402

Luokanopettajat ja -ohjaajat

Esiopetus

1. luokka

2. luokka

3. luokka

4. luokka

5. luokka

6. luokka

7. luokka

8. luokka

9A

9B

Riitta Hippolin, Päivi Pylkkänen (sij. Sara Saari 7.1. asti)

Anne Ainesmaa

Säde Pokka, Maria Kosola

Petri Ojala

Lari Sivula

Noora Aitta

Susanna Illikainen

Tuomas Annola

Jemina Nissilä

Raija Pekkanen

Elina Palojärvi

Aineenopettajat

Erityisopetus

Resurssiopettaja

Äidinkieli ja kirjallisuus

Englanti, ruotsi

Matematiikka, fysiikka, kemia

Uskonto, historia ja yht.oppi

Tekninen työ

Tekstiilityö, kuvataide

Oppilaanohjaus

Biologia, maantieto

Terveystieto

Kotitalous

Musiikki

Liikunta

Laaja-alaiset hyvinvoinnin
ja elämän taidot

Piia Savola

Pihla Rantala (31.12.2024 asti)

Jemina Nissilä

Nina-Mari Tiiro

Raija Pekkanen

Tuomas Annola

Lari Sivula, Petri Ojala

Kirta Piri

Jemina Nissilä, Kirta Piri

Elina Palojärvi

Johannes Wentin

Elina Palojärvi

Nea-Sofia Mäkinen, Susanna Illikainen

Johannes Wentin, Elina Nyländen

Eliisa Leskisenoja

Valinnaisaineiden opettajat

Liikunta	Lari Sivula, Johannes Wentin
Kotitalous	Elina Palojärvi
Kädentaidot	Kirta Piri
Kuvataide	Kirta Piri
Bändi	Heikki Kalliopuska
Pallopelit	Johannes Wentin
Psykologia	Jemina Nissilä
Koklaamo	Lari Sivula

A2-kielten opettajat

6. lk ranska	Paula Soukkamäki
7. lk espanja	Maija Huhtinen
7. lk ranska	Tuula Kukkonen
8. lk espanja	Maija Huhtinen
8. lk saksa	Eija Suutari
9. lk ranska	Hanna Kylmäniemi
9. lk espanja	Maija Huhtinen

Koulunkäynninohjaajat/ APIP-ohjaajat

Anne Ojala
Mervi Tokola
Elisa Takkula
Jonna Suomela
Mari Mannela

Koulutsemppari

Johannes Wentin

Koululiikunnanohjaaja

Anna Luokkanen

YHTEYSTIEDOT

Opettajat ja muu henkilökunta: etunimi.sukunimi@oukris.fi

(Huom. A2-kielten opettajat: etunimi.sukunimi@eduouka.fi)

Koulusihteeri: p. 040 952 1402

Aamu- ja iltapäivätoiminta: p. 044 040 2061

Koulun keittiö: kristillinen@compass-group.fi, p. 050 409 3849

Yhdistyksen hallituksen puheenjohtaja: Tapio Pokka p. 044 021 0111

Vanhempainverkoston puheenjohtaja Tanja Sirviö p. 040 762 6996

OPPITUNTIEN AIKATAULUT

Alakoulun oppitunnit:

8.45–9.30
9.45–10.30
11.15–12.00
12.15–13.00
13.15–14.00 (14.45, jos kaksoistunti)
14.15–15.00

Yläkoulun oppitunnit:

8.45–9.45
10.00–11.00
11.45–12.45
13.00–14.00
14.15–

Iltapäivällä on usein kaksoistunteja, esim. liikunnassa tai kotitaloudessa. Tämän takia iltapäivätunnit saattavat päättyä eri päivinä eri aikaan. Päättymisajat näkyvät oppilaan Wilma-lukujärjestyksestä.

KOULUVUODENTYÖ- JA LOMA-AJAT

Syyslukukausi 7.8.–20.12.2024

Anna hyvän kiertää -lauantaikoulupäivä 14.9.
Syysloma 21.–25.10.2024 (vko 43)
Itsenäisyyspäivä 6.12.2024
Joululoma 21.12.2024–6.1.2025

Kevätlukukausi 7.1.2024–31.5.2025

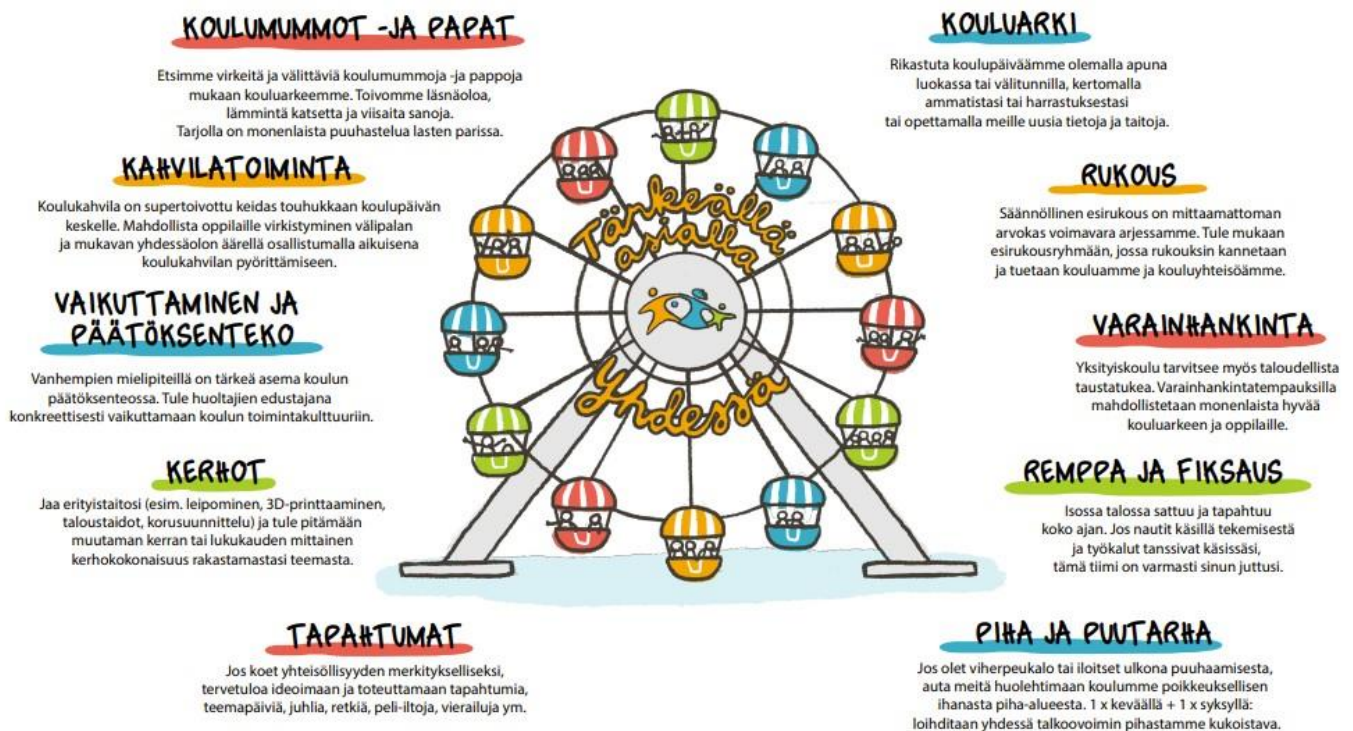
Talviloma 3.–7.3.2025 (vko 10)
Pääsiäinen 17.–21.4.2025 (myös kiirastorstai on vapaapäivä)
Vappu 1.5.2025 ja perjantaivapaapäivä 2.5.2025
Helatorstai 29.5.2025

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Kodin ja koulun yhteistyö on paras mahdollinen tukitoimi lapsen onnistuneelle koulupolulle. Yhteistyö perustuu dialogiselle kasvatuskumppanuudelle, jota ohjaavat avoimuuden, luottamuksen ja kunnioituksen periaatteet.

Kodin ja koulun yhteistyötä ylläpidetään kaksisuuntaisella viestinnällä. Pääsääntöinen viestintäkanava on Wilma, ja sitä tulisi seurata säännöllisesti. Kätevimmin se onnistuu asentamalla Wilma-sovellus puhelimeen.

Kodin ja koulun välistä yhteistyötä toteutetaan järjestämällä vanhempainiltoja sekä muita tilaisuuksia ja tapahtumia. Vanhempia kannustetaan osallistumaan kouluarkeen vanhempainverkoston toiminnan kautta. Tänä lukuvuonna käynnissä on erityinen Lahjoita viisi tuntia - osallisuuskampanja, joka tarjoaa vanhempien osallistumiselle ja auttamiselle kymmenen erilaista mahdollisuutta alla olevan kuvan mukaisesti.



Tärkeä kodin ja koulun välisen yhteistyön muoto on kehityskeskustelu, joka käydään marraskuun loppuun mennessä opettajan, oppilaan ja huoltajien välisenä kolmikantakeskusteluna. Kehityskeskustelussa pohditaan oppilaan koulunkäynnin, oppimisen ja arjen sujumista vahvuuksien näkökulmasta. Samalla sovitaan tavoitteet oppilaan kasvulle oppilaana, kaverina ja ihmisenä. Keskusteluun varataan aikaa 30 min oppilasta kohden. Kehityskeskustelut ovat osa koulutyötä ja tärkeä osa kodin ja koulun yhteistyötä. Ne koskevat jokaista oppilasta. Keskustelut toteutetaan paikan päällä koulussa.

APIP-TOIMINTA

Koulu järjestää Oulun kaupungin tukemaa maksullista aamupäivä- ja iltapäivätoimintaa 1.–2.-luokkien oppilaille. Tämän lisäksi myös 3.–4.-luokkien oppilailla on harkinnanvaraisesti mahdollisuus osallistua maksulliseen iltapäivätoimintaan. APIP-toiminnan vastuuhjaajina toimivat Mervi Tokola ja Anne Ojala. Muut ohjaajat ovat Elisa Takkula ja Jonna Suomela sekä koululiikunnanohjaaja Anna Luokkanen. APIP-toiminnan puhelinnumero on 044 040 2061. Eskareiden aamupäivä- ja iltapäivätoiminta on päiväkodin toimintaan kuuluvaa.

OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKEA

Moni lapsi tarvitsee oppimiseensa ja koulunkäyntiinsä tukea. Oppilaalla on oikeus saada opetuksen ohella oppilaanohjausta ja riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea koko peruskoulun ajan. Tukea on annettava heti, kun tuen tarve ilmenee.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki perustuu varhaiseen puuttumiseen. Sillä vahvistetaan oppilaan perustaitoja ja ehkäistään vaikeuksia ennakolta. Lähtökohtana tuelle on toimiva kodin ja koulun yhteistyö.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki perustuu kolmiportaiseen malliin, jossa tukimuodot ja -rakennot vahvistuvat asteittain. Tuen tasot ovat yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki. Kolmiportaista tuen mallia ollaan parhaillaan uudistamassa (uudistettu lainsäädäntö tulee voimaan 1.8.2025), mutta lukuvuosi 2024-2025 toimitaan vielä nykyisen mallin mukaisesti.

Erityisopettaja Piia Savola p. 050 526 6721

TUKIOPETUS

Oppilaalla, joka on tilapäisesti jäänyt jälkeen opinnoissaan tai muutoin tarvitsee oppimiseensa lyhytaikaista tukea, on oikeus saada tukiopetusta. Tarpeen vaatiessa voidaan antaa myös ennakoivaa tukiopetusta, jolloin uusiin opittaviin asioihin perehdytään etukäteen.

Aloitteen tukiopetuksen tarpeesta tekee ensisijaisesti opettaja, mutta sen voi tehdä myös oppilas tai huoltaja.

OPISKELUHUOLTO

Opiskeluhoolto jakautuu yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon. Yhteisöllinen opiskeluhoolto tarkoittaa keinoja, joilla pyritään edistämään oppilaiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia. Tämä toteutuu parhaiten vahvistamalla hyvinvointia edistävää toimintakulttuuria. Yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon sisältyvät kouluterveydenhuollon palvelut sekä kuraattori- ja psykologipalvelut. Siihen kuuluu myös tapauskohtaisesti oppilaan tuoksi koottava monialainen asiantuntijaryhmä.

Koulussamme toimii moniammatillinen opiskeluhooltoryhmä, joka kokoontuu muutaman viikon välein tai tarpeen mukaan. Terveystarkastaja tapaa oppilaat vuosittain terveystarkastuksessa. Laajat terveystarkastukset pidetään 1-, 5- ja 8-luokilla. Laajaan terveystarkastukseen kuuluu lääkärintarkastus, johon myös huoltaja kutsutaan mukaan.

Terveystarkastaja Kaisa Kurkela p. 040 652 3989 (pois 31.12.2024 asti)

Kuraattori Jonna Achrén p. 040 318 5496

KOULURUOKAILU

Kouluruokailun suhteen olemme tehneet linjauksen, että kaikki oppilaat osallistuvat joka päivä koululounaan syömiseen. Tämä on oppilaan jaksamisen ja hyvinvoinnin kannalta välttämätöntä. Lisäksi ruokailu on monella tapaa myös oppimistapahtuma.

Koulullamme on oma valmistuskeittiö, josta vastaa Compass Group Oy. Päivittäinen koululounas valmistetaan kotimaisista ja sesonginmukaisista raaka-aineista kouluruokasuositusten mukaisesti. Pitkinä päivinä oppilas voi tuoda kouluun ravitsevan välipalan, joka nautitaan opettajien ohjeiden mukaisena aikana sovitussa paikassa. Makeisia ei koulupäivän aikana syödä.

KURINPITOKEINOT JA TURVAAMISTOIMENPITEET

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, jossa työrauha ja opiskelun esteetön sujuminen on varmistettu.

Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti. Oppilaan on käyttäytyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä.

Ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen on **kasvatuskeskustelu**. Kasvatuskeskustelun määrää opettaja tai rehtori. Kasvatuskeskustelu kirjataan Wilmaan ja

siitä ilmoitetaan oppilaan huoltajille. Huoltajalla on mahdollisuus osallistua kasvatustalkuun, jos se katsotaan tarpeelliseksi. Kasvatustalku voi kestää enintään kaksi tuntia ja se voidaan järjestää yhdessä tai useammassa osassa.

Siivousvelvoite tarkoittaa sitä, että opettaja tai rehtori voi kasvatuksellisista syistä määrätä oppilaan puhdistamaan tai uudelleen järjestämään oppilaan tahallaan tai huolimattomuut-
taan likaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden tai tilan. Mikäli tehtävä suoritetaan oppilaan työpäivän ulkopuolella, siitä tulee ilmoittaa huoltajalle.

Opettaja tai rehtori voi määrätä **opetusta häiritsevän oppilaan poistumaan** jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan. Tästä on ilmoitettava oppilaan huoltajalle. Opetustilasta poistettua oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa.

Opettaja tai rehtori voi määrätä **kotitehtävänsä laiminlyöneen oppilaan** työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään. Tästä on ilmoitettava oppilaan huoltajalle.

Oppilas voidaan määrätä **jälki-istuntoon** enintään kahdeksi tunniksi, jos hän häiritsee opetusta, rikkoo koulun järjestyssääntöjä tai menettelee vilpillisesti. Jälki-istunnossa voidaan teettää tehtäviä tai velvoittaa istumaan hiljaa.

Rehtorilla tai opettajalla on oikeus työpäivän aikana **ottaa haltuunsa** oppilaalta **kielletty esine tai aine** tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista. Heillä on myös oikeus **tarkastaa** oppilaan tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, jos tällaisen esineen tai aineen hallussa pito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta. Haltuun otettu esine tai aine tulee luovuttaa oppilaalle oppitunnin päättymisen jälkeen tai viimeistään työpäivän päätyessä.

VAHINGOT

Koulussa kukin oppilas pääsääntöisesti vastaa omista tavaroistaan. Muiden kuin kyseisenä päivänä oppitunneilla tarvittavien tavaroiden tuominen kouluun tapahtuu omalla vastuulla.

Koululla ei ole velvollisuutta korvata kadonneita tavaroita. Katoamista vähentää huomattavasti se, jos vaatteet ja tavarat on nimikoitu. Koulun tehtävänä ei ole tutkia rikoksia. Jos epäillään näpistystä, huoltajalla on mahdollisuus tehdä asiasta ilmoitus poliisille.

Kouluissa ja oppilaitoksissa noudatetaan vahingonkorvauslakia. Lain pääsäännön mukaan vahingonaiheuttaja korvaa aiheuttamansa vahingon. Koulu korvaa pääsääntöisesti oppilaan henkilökohtaista omaisuutta ainoastaan silloin, kun omaisuus on vahingoittunut opetustilanteessa.

Jos oppilas aiheuttaa koulun omistaman tavaran vahingoittumisen, ollaan huoltajiin yhteydessä ja vahingon suuruus arvioidaan yhdessä heidän kanssaan. Samalla sovitaan, millä tavoin vahinko voidaan korvata tai hyvittää.

Mikäli oppilas rikkoo toisen oppilaan omaisuutta, oppilaiden vanhemmat sopivat keskenään korvaustavasta. Jos oppilas esimerkiksi pudottaa kaverilta lainaamansa kännykän koulun lattialle, vanhemmat ja oppilaat päättävät keskenään vahingon korvaamisesta.

OPPILASKUNTA

Kaikki koulumme oppilaat kuuluvat oppilaskuntaan. Oppilaskunnan hallitus on demokraattisesti valittu toimielin, jossa on edustajat jokaiselta luokalta. Oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on saada oppilaiden ääni kuuluviin koulun päätöksenteossa, edistää demokratiaa koulussa ja elävöittää kouluarkea järjestämällä erilaisia tapahtumia ja tempauksia. Tärkeänä tavoitteena on lisäksi vahvistaa yhteisöllisyyttä ja myönteistä ilmapiiriä koulussa sekä sitouttaa oppilaita pohtimaan ja arvostamaan omaa rooliaan kouluyhteisön jäsenenä.

Oppilaskuntatoimintaa ohjaavat tänä vuonna Susanna Illikainen ja Elina Palojärvi. Lisäksi yläkoulussa järjestetään tukioppilastoimintaa, jota ohjaa Nina-Mari Tiiri.

KERHOT- JA HARRASTUSTOIMINTA

Koulullamme toimii maksuttomia Oulun kaupungin Harrastamisen aarrearkun kerhoja ja koulun omia kerhoja. Kerhotarjonnasta tiedotetaan Wilman kautta. Lisäksi Toppilansaaren taidekoulu järjestää koululla maksullista harrastustoimintaa eri ikäisille. Taidekoulun kursseista löytyy lisätietoa osoitteessa www.taidekoulu.oukris.fi.

OPPILAIDEN POISSAOLOT

Huoltajan velvollisuus on ilmoittaa oppilaan sairaspoissaolosta ennen koulupäivän alkua Wilmaan. Koulusta ei voi olla pois, mikäli oppilas ei ole sairas tai lupaa poissaoloon ei ole **etukäteen** haettu.

Perheen lomamatkat suoritetaan lähtökohtaisesti koulun loma-aikoina. Muihin tiedossa oleviin poissaoloihin haetaan lupa Wilman sähköisen poissaoloanomuksen avulla. Luokanopettaja ja luokanohjaaja voivat harkintaa käyttäen myöntää enintään viiden päivän poissaolon. Sitä pidemmät loma-anomukset osoitetaan rehtorille.

Oppilaan tehtävä on pyytää etukäteen poissaolon aikaiset koulutehtävät opettajilta. Huoltajan tehtävä on valvoa, että tehtävät tulevat suoritetuiksi. Sairaspoissaolojen jälkeen on mahdollista saada tukiopetusta, mikäli siihen ilmenee tarvetta. Luvattomat poissaolot korvataan tapauskohtaisesti luokanopettajan tai -ohjaajan ohjeistuksen mukaisesti.

Noudatamme Oulun kaupungin mallia poissaoloihin puuttumisessa:

Luvattomat poissaolot (tuntimäärät: alakoulu/yläkoulu)

10/8 h Kasvatuskeskustelu

20/15 h Opiskeluhuollon monialainen asiantuntijaryhmä

30/23 h Lastensuojeluilmoitus (viimeistään)

Luvalliset poissaolot

30/23 h Keskustelu oppilaan ja huoltajan kanssa; tarvittaessa opiskeluhuolto

50/37,5 h Tarvittaessa opiskeluhuollon monialainen asiantuntijaryhmä

yli 50/37,5 h Lastensuojeluilmoitus, mikäli poissaolot jatkuvat tai syihin ei saada selvyyttä

PUHELIMET

Alakoulussa puhelinten käyttö on koko koulupäivän ajan kielletty. Puhelin saa olla mukana, mutta sitä säilytetään repussa äänettömällä. Myöskään koulunpihalla puhelinta ei saa käyttää.

Yläkoulussa puhelimet kerätään pois joka oppitunnin alussa. Välitunneilla puhelimia voi käyttää, mutta silloinkin kannustetaan puhelinvapaaseen, aktiiviseen toimintaan ja liikkumiseen.

Kannustamme ruutuajan rajoittamiseen myös vapaa-ajalla. Varsinkin aamuisin ennen koulupäivää puhelinta ei suositella käytettäväksi.

KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

"Kaikki, minkä tahdotte ihmisten tekevän teille, tehkää te heille."

Yleistä:

- ✓ Puhun ystävällisesti kaikille ja kaikista.
- ✓ Olen rehellinen.
- ✓ Tervehdin, kiitän ja noudatan muutenkin hyviä käytöstapoja.
- ✓ Autan aina kun voin.
- ✓ Pyydän anteeksi, kun olen toiminut väärin tai tuottanut toiselle mielipahaa.
- ✓ Huolehdin osaltani, että koulumme pysyy siistinä ja viihtyisänä.

Oppitunnilla:

- ✓ Saavun ajoissa oppitunnille.
- ✓ Annan työrauhan itselleni ja muille. Pyydän puheenvuoron viittaamalla.
- ✓ Huolehdin opiskelutarvikkeistani ja kotitehtävistäni.
- ✓ Olen sinnikäs ja teen parhaani. Kannustan muita.

Välitunnilla:

- ✓ Siirryn pihalle ripeästi. Pukeudun sään mukaisesti.
- ✓ Vietän välitunnit koulun alueella. Välituntikellon soidessa lähden heti sisälle.

Ruokailussa:

- ✓ Osallistun joka päivä muun luokan mukana kouluruokailuun.
- ✓ Pesen käteni ennen ruokailua.
- ✓ Toimin ruokailussa rauhallisesti ja käyn keskustelut hiljaisella äänellä.
- ✓ Noudatan kauniita pöytätapoja.
- ✓ Arvostan ruokaa ja pyrin syömään ottamani annoksen. Kiitän ruuasta.

Puhelimen käyttö:**Alakoulu:**

- ✓ Puhelimeni on äänettömällä laukussa koko koulupäivän ajan.

Yläkoulu:

- ✓ Luovutan puhelimeni puhelinparkkiin joka oppitunnin alussa.
- ✓ Saan käyttää puhelinta välituntisin pikkupihalla sekä sisävälituntien aikana.

Muuta:

- ✓ Energiajuomien tuominen kouluun on kielletty.
- ✓ Tulentekovälineiden tai teräaseiden tuominen kouluun on kielletty.
- ✓ Nuuskan, tupakkatuotteiden ja päihteiden hallussapito ja käyttö on ehdottomasti kielletty. Kyseiset tavarat takavarikoidaan välittömästi ja samalla otetaan yhteys huoltajaan, tarvittaessa myös lastensuojeluun.

Noudatan koulun järjestyssääntöjä ja koulun aikuisten antamia ohjeita koulupäivien aikana, koulun järjestämissä tilaisuuksissa sekä koulutoimintaan sisältyvillä retkillä, vierailuilla ja opintokäynneillä.